

Informacje o kandydatach na promotorów doktorantów Szkoły Doktorskiej UwS w roku akademickim 2026/2027

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. uczelni
Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
Nauki społeczne, pedagogika
Specjalności
Pedagogika, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika twórczości/arteterapia, pedeutologia
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do Research Gate)
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-3917-3112 Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Janina-Florczykiewicz
Najważniejsze publikacje/monografie promotora wydane w okresie 5 ostatnich lat (max. 3)
1. Florczykiewicz, Janina, i Marek Jeziorański. „Educational Partnership in Primary Schools in Light of the Experiences of Parents of Students in Grades 1-4”. Multidisciplinary Journal of School Education, t. 14, 2, 2025, https://doi.org/10.35765/mjse.2025.1428.05., 100 punktów 2. Florczykiewicz, Janina. „Postulates of aesthetic education in the concept of art classes in the contemporary educational system based on the analysis of curriculum assumptions for 1999-2024”. Studies on the Theory of Education, t. XVI, 2(51), 2025, https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.1646., 100 punktów 3. Florczykiewicz Janina, Pytka Lesław: The lie as an indicator of social maladjustment of young people, Przegląd Badań Edukacyjnych, vol. 31, nr 2, 2020, s. 89-105, DOI:10.12775/PBE.2020.02, 100 punktów
Doświadczenie w pracy z doktorantami
• liczba obronionych doktoratów: 0 • liczba otwartych przewodów doktorskich: 0 • promotorstwa w szkole doktorskiej: 1
Krótki opis tematyki badawczej prowadzonej przez promotora oraz ewentualny link do strony internetowej zespołu badawczego (z uwzględnieniem metod/technik badawczych)
Badania z zakresu pedagogiki, pedagogiki resocjalizacyjnej, pedeutologii, arteterapii. Problematyka: teoria i praktyka wychowania, wychowania resocjalizującego i nauczania, autonomia i rozwój podmiotowy, resocjalizacja penitencjarna, środowisko edukacyjne szkoły – uwarunkowania procesów wychowawczych i dydaktycznych, partnerstwo edukacyjne. Model badawczy: jakościowo-ilościowy, badania jakościowe, eksperyment pedagogiczny.
Proponowane tematy badawcze dla doktorantów
Problematyka dotycząca szkoły, nauczyciela, dzieci i młodzieży (przystosowanej i nieprzystosowanej społecznie), środowisk wychowawczych, arteterapii (konteksty edukacyjne): 1. Wspieranie rozwoju podmiotowego ucznia/ wychowanka. 2. Szkoła jako organizacja - kultura, klimat i środowisko szkoły. 3. Nauczyciel - postawy, kompetencje, potrzeby. 4. Edukacja, autoedukacja, samowychowanie. 5. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej. 6. Współczesne trendy w dydaktyce w kontekście rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych i neuronauki (neurodydaktyka). 7. Orientacje światopoglądowe, wartości, potrzeby młodzieży przystosowanej i nieprzystosowanej

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
społecznie. 8. Sztuka w edukacji, terapii i resocjalizacji - zagadnienia teoretyczne i metodyczne. 9. Zachowania dewiacyjne dzieci i młodzieży - etiologia, struktura, dynamika. 10. Resocjalizacja penitencjarna.
Dane kontaktowe: Wydział, Instytut, Adres e-mail
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, e-mail: janina.florczykiewicz @uws.edu.pl

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
dr hab. Tamara Zacharuk, prof. uczelni
Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
Nauki społeczne, pedagogika
Specjalności
Pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika resocjalizacyjna
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do Research Gate)
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7306-5436
Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Tamara-Zacharuk
Najważniejsze publikacje/monografie promotora wydane w okresie 5 ostatnich lat (max. 3)
1. Zacharuk Tamara Teresa: Edukacja włączająca jako czynnik warunkujący realizację ścieżki zawodowej studentów z niepełnosprawnościami, W: Problemy, wyzwania i perspektywy współczesnej edukacji / Koziej Sławomir (red.), 2021, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, ISBN 9788371339387, s. 9-24, 2. Zacharuk, T. T., & Sobczak, S. R. (2025). Umiejętności dziecka w wieku szkolnym, Tom 1. Uczeń w relacji z innymi. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. https://katalog.nukat.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5872954 3. Zacharuk, T. T. (2023). Prawda o inkluzji w kontekście bezpieczeństwa. W E. Jarmoch, A. Klim-Klimaszewska, & S. Bylina (redaktorzy), Bezpieczeństwo człowieka a prawda. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. Franciszka Karpińskiego. Stowarzyszenie. https://katalogi.bn.org.pl/permalink/48OMNIS_NLOP/1aot9i7/alma991053120091305066
Doświadczenie w pracy z doktorantami
• liczba obronionych doktoratów: 4 • liczba otwartych przewodów doktorskich: 0 • promotorstwa w szkole doktorskiej: 0
Krótki opis tematyki badawczej prowadzonej przez promotora oraz ewentualny link do strony internetowej zespołu badawczego (z uwzględnieniem metod/technik badawczych)
Prowadzone badania naukowe obejmują trzy wątki: 1. Odrzucenie, marginalizacja i alienacja osób z niepełnosprawnością, starszych i nieprzystosowanych społecznie w aspektach teoretycznych i diagnostycznych. 2. Edukacja inkluzyjna dzieci i młodzieży oraz osób z niepełnosprawnością, zwłaszcza na poziomie wyższym, ale także problematyka zaburzeń przystosowania społecznego dzieci i młodzieży, w kontekście realizacji praw dziecka. 3. Kształcenie nauczycieli do edukacji inkluzyjnej dzieci i młodzieży społecznie wykluczonych, od segregacji poprzez integrację do inkluzji. Prace badawcze w oparciu o metodologię badań pedagogicznych i społecznych. Metoda sondażu diagnostycznego, techniki ankiety i wywiadu.
Proponowane tematy badawcze dla doktorantów
1. Nauczyciele wobec edukacji inkluzyjnej. 2. Preferowane wartości a opinie nauczycieli na temat edukacji inkluzyjnej. 3. Bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami w aspekcie edukacyjnym.
Dane kontaktowe: Wydział, Instytut, Adres e-mail
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, e-mail: tamara.zacharuk@uws.edu.pl

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
prof. dr hab. Ryszard Bera
Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
Nauki społeczne i humanistyczne, pedagogika
Specjalności
Pedagogika pracy, Andragogika i Pedagogika społeczna
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do Research Gate)
Aktualne zainteresowania naukowe dotyczą pedagogiki pracy, pedagogiki społecznej, problemów emigracji zarobkowej i funkcjonowania młodych pracowników na europejskim rynku pracy, andragogiki, edukacji międzykulturowej oraz edukacji dla bezpieczeństwa. Prowadzone badania mają charakter interdyscyplinarny, wyróżniając się konsekwencją w łączeniu teorii z praktyką oraz bogatym w liczne rozprawy dorobkiem naukowym.
Najważniejsze publikacje/monografie promotora wydane w okresie 5 ostatnich lat (max. 3)
1. Sence of coherence among Police Officers and Their self- esteem Bera Ryszard, Probadza, 2025, vol. 2, s.13-35. DOI:10.5604/01.3001.0055.1506 2. Kluczowe kompetencje międzykulturowe emigrantów polskich w Wielkiej Brytanii Bera Ryszard, Korczyński Mariusz, 2025, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 238 s., ISBN 978-83-227-9988-8 3. Psychospołeczna sytuacja pracy predyktorem poczucia własnej skuteczności nauczycieli Bera Ryszard, Studia z Teorii Wychowania, 2025, vol. XVI, nr 3 (52), s.287-307. DOI:10.5604/01.3001.0055.3053
Doświadczenie w pracy z doktorantami
• liczba obronionych doktoratów: 23 • liczba otwartych przewodów doktorskich: 1 • promotorstwa w szkole doktorskiej: 1
Krótki opis tematyki badawczej prowadzonej przez promotora oraz ewentualny link do strony internetowej zespołu badawczego (z uwzględnieniem metod/technik badawczych)
Aktualnie kieruje międzynarodowym zespołem badawczym polsko-ukraińskim nt. „Wizja przyszłości młodzieży polskiej i ukraińskiej w warunkach pokoju i wojny. Szanse i zagrożenia” oraz realizuje indywidualny projekt badawczy nt. „Współczesny pilot wojskowy. Zasoby osobiste i sytuacja pracy”
Proponowane tematy badawcze dla doktorantów
1. Tranzycja absolwentów studiów wyższych na rynek pracy a ich zasoby osobiste. 2. Postawy zawodowe oficerów Wojska Polskiego a ich psychospołeczna sytuacja pracy. 3. Aksjologiczne korelaty funkcjonowania zawodowego pedagogów. 4. Podmiotowe predyktory kompetencji społecznych nauczycieli szkół średnich 5. Podmiotowe i organizacyjne uwarunkowania wypalenia zawodowego np. wojskowych lub policjantów, strażaków 6. Aksjologiczny sens pracy młodych dorosłych 7. Postawy zawodowe nauczycieli a ich osobowościowe wyznaczniki pracy 8. Podmiotowe czynniki rozwoju zawodowego kobiet żołnierzy lub funkcjonariuszek Policji
Dane kontaktowe: Wydział, Instytut, Adres e-mail
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki adres e-mail: ryszard,bera@uws.edu.pl