

Informacje o kandydatach na promotorów doktorantów Szkoły Doktorskiej UwS w roku akademickim 2024/2025

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
Prof. dr hab. Ryszard Bera
Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
Nauki społeczne, pedagogika
Specjalności
Pedagogika pracy, pedagogika społeczna
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do Research Gate)
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-0463-0547
Najważniejsze publikacje/monografie promotora wydane w okresie 5 ostatnich lat (max. 3)
1. R. Bera, S. Byra, N. Nyczkało (red.) (2022), Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii, Lublin: UMCS. 2. R. Bera (2019), Tranzycja byłych wojskowych na rynek pracy a ich zasoby osobiste, Lublin: UMCS. 1. R. Bera, S.M. Kwiatkowski (red.) (2019), Młodzież wobec współczesnych zagrożeń w życiu społecznym. Wyzwania dla pedagogiki bezpieczeństwa, Warszawa: APS.
Doświadczenie w pracy z doktorantami
<ul style="list-style-type: none">• liczba obronionych doktoratów: 23• liczba otwartych przewodów doktorskich: 1• promotorstwa w szkole doktorskiej: 0
Krótki opis tematyki badawczej prowadzonej przez promotora oraz ewentualny link do strony internetowej zespołu badawczego (z uwzględnieniem metod/technik badawczych)
1. Funkcjonowanie emigrantów zarobkowych na europejskim rynku pracy. 2. Problemy/ edukacji międzykulturowej. 3. Praca i rozwój zawodowy w zawodach trudnych i niebezpiecznych. 4. Psychospołeczne obciążenie pracą. 5. Współczesne zagrożenia w życiu społecznym. 6. Plany życiowe i zawodowe młodzieży. 7. Współczesne problemy kształcenia i rozwoju nauczycieli oraz pracowników socjalnych.
Proponowane tematy badawcze dla doktorantów
1. Kompetencje między kulturowe uchodźców wojennych z Ukrainy. 2. Funkcjonowanie na polskim rynku pracy uchodźców wojennych z Ukrainy a ich zasoby osobiste. 3. Psychospołeczne obciążenie pracą (np. żołnierzy zawodowych, pilotów wojskowych, policjantów, strażaków itp.) a ich motywacja osiągnięć zawodowych. 4. Aksjologiczne korelaty postaw twórczych nauczycieli. 5. Profil menadżerów korporacji a ich nadzieje na sukces. 6. Wizja kariery zawodowej młodzieży kończącej studia a ich kompetencje społeczne. 7. Postawy wobec pracy (np. nauczycieli, menadżerów, żołnierzy zawodowych itp.) a ich osobowościowe i wyznaczniki pracy. 8. Systemy wartości młodzieży' polskiej i ukraińskiej. Analiza porównawcza. 9. Wypalenie zawodowe (np. nauczycieli, wojskowych, policjantów, pracowników zawodów pomocowych itp.) a ich uzależnienie od pracy. 10. Możliwości rozwoju zawodowego (np. nauczycieli, wojskowych, policjantów, pracowników korporacji j itp.) a ich samoocena.
Dane kontaktowe: Wydział, Instytut, Adres e-mail
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, e-mail: ryszard.bera@uws.edu.pl

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. uczelni
Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
Nauki społeczne, pedagogika
Specjalności
Pedagogika, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika twórczości, pedeutologia
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do Research Gate)
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-3917-3112
Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Janina-Florczykiewicz
Najważniejsze publikacje/monografie promotora wydane w okresie 5 ostatnich lat (max. 3)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Florczykiewicz Janina: Warsztat twórczy jako przestrzeń podnoszenia dobrostanu : pedagogiczne implikacje teorii szczęścia , Studia Paedagogica Ignatiana, Akademia Ignatianum, vol. 25, nr 1, 2022, s. 53-68, DOI:10.12775/SPI.2022.1.003, 70 punktów 2. Pytka Lesław, Florczykiewicz Janina: Nieprzystosowanie społeczne jako wyraz negatywnych ustosunkowań wobec norm , Resocjalizacja Polska, nr 19, 2020, s. 239-251, DOI:10.22432/pjsr.2020.19.15, 100 punktów 3. Florczykiewicz Janina, Pytka Lesław: The lie as an indicator of social maladjustment of young people, Przegląd Badań Edukacyjnych, vol. 31, nr 2, 2020, s. 89-105, DOI:10.12775/PBE.2020.02, 100 punktów
Doświadczenie w pracy z doktorantami
<ul style="list-style-type: none"> • liczba obronionych doktoratów: 0 • liczba otwartych przewodów doktorskich: 0 • promotorstwa w szkole doktorskiej: 0
Krótki opis tematyki badawczej prowadzonej przez promotora oraz ewentualny link do strony internetowej zespołu badawczego (z uwzględnieniem metod/technik badawczych)
Badania z zakresu pedagogiki, pedagogiki resocjalizacyjnej, pedeutologii, arteterapii. Problematyka: teoria i praktyka wychowania, wychowania resocjalizującego i nauczania, autonomia i rozwój podmiotowy, resocjalizacja penitencjarna. Model badawczy: jakościowo-ilościowy, badania jakościowe, eksperyment pedagogiczny.
Proponowane tematy badawcze dla doktorantów
<p>Problematyka dotycząca szkoły, nauczycieli, młodzieży (przystosowanej i nieprzystosowanej społecznie), środowisk wychowawczych, arteterapii (konteksty edukacyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rozwoju podmiotowego ucznia/ wychowanka. 2. Szkoła jako organizacja - kultura, klimat i środowisko szkoły. 3. Nauczyciel - postawy, kompetencje, potrzeby. 4. Edukacja, autoedukacja. 5. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej. 6. Orientacje światopoglądowe, wartości, potrzeby młodzieży przystosowanej i nieprzystosowanej społecznie. 7. Sztuka w edukacji, terapii i resocjalizacji - zagadnienia teoretyczne i metodyczne. 8. Zachowania dewiacyjne dzieci i młodzieży - etiologia, struktura, dynamika. 11. Resocjalizacja penitencjarna.
Dane kontaktowe: Wydział, Instytut, Adres e-mail
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, e-mail: janina.florczykiewicz @uws.edu.pl

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, prof. uczelni
Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
Nauki społeczne, pedagogika
Specjalności
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do Research Gate)
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7418-9983
Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Anna-Klim-Klimaszewska/research-scholar
Scholar: https://scholar.google.com/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=anna+klim+klimaszewska&oq=Anna+Klim-
Najważniejsze publikacje/monografie promotora wydane w okresie 5 ostatnich lat (max. 3)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anna Klim-Klimaszewska (2023), Samotne matki dzieci w wieku przedszkolnym w obliczu trudności, „Wychowanie w Rodzinie”, Vol. 30, p. 77-100, DOI 10.61905/wwr/176965 2. Anna Klim-Klimaszewska, Sabina Agnieszka Wieruszewska-Duraj (2023), Innowacyjne elementy dydaktyki pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej, Siedlce: Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. Franciszka Karpińskiego. Stowarzyszenie 3. Anna Klim-Klimaszewska, Sabina Agnieszka Wieruszewska-Duraj (2023), Climate education in kindergarten, „Multidisciplinary Journal of School Education”, Vol. 12, p. 435-453. DOI 10.35765/mjse.2023.1223.19
Doświadczenie w pracy z doktorantami
<ul style="list-style-type: none"> • liczba obronionych doktoratów: 2 • liczba otwartych przewodów doktorskich: 0 • promotorstwa w szkole doktorskiej: 0
Krótki opis tematyki badawczej prowadzonej przez promotora oraz ewentualny link do strony internetowej zespołu badawczego (z uwzględnieniem metod/technik badawczych)
Problematyka badawcza dotyczy szeroko rozumianej problematyki wychowania i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
Proponowane tematy badawcze dla doktorantów
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 2. Zależności w procesie edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 3. Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 4. Wybrane aspekty działalności pedagogicznej nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
Dane kontaktowe: Wydział, Instytut, Adres e-mail
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, e-mail: anna.klim-klimaszewska@uws.edu.pl

Imię i nazwisko wraz ze stopniem i tytułem naukowym
dr hab. Tamara Zacharuk, prof. uczelni
Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
Nauki społeczne, pedagogika
Specjalności
Pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika resocjalizacyjna
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do Research Gate)
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7306-5436
Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Tamara-Zacharuk
Najważniejsze publikacje/monografie promotora wydane w okresie 5 ostatnich lat (max. 3)
<ol style="list-style-type: none"> Zacharuk Tamara Teresa: Edukacja włączająca jako czynnik warunkujący realizację ścieżki zawodowej studentów z niepełnosprawnościami, W: Problemy, wyzwania i perspektywy współczesnej edukacji / Koziej Sławomir (red.), 2021, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, ISBN 9788371339387, s. 9-24. Zacharuk Tamara Teresa, Sobczak Sławomir Robert, Jówko Ewa, Bocian-Waszkiwicz Beata: Aktywność osób starszych Studium pedagogiczne, 2021, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, ISBN 9788366541603, 218 s. Sobczak Sławomir Robert, Zacharuk Tamara Teresa: Predykcyjna rola postaw rodzicielskich w zachowaniach agresywnych młodzieży, Resocjalizacja Polska, vol. 1, nr 23, 2022, s. 91-110.
Doświadczenie w pracy z doktorantami
<ul style="list-style-type: none"> liczba obronionych doktoratów: 4 liczba otwartych przewodów doktorskich: 0 promotorstwa w szkole doktorskiej: 0
Krótki opis tematyki badawczej prowadzonej przez promotora oraz ewentualny link do strony internetowej zespołu badawczego (z uwzględnieniem metod/technik badawczych)
<p>Prowadzone badania naukowe obejmują trzy wątki:</p> <ol style="list-style-type: none"> Odrzucenie, marginalizacja i alienacja osób z niepełnosprawnością, starszych i nieprzystosowanych społecznie w aspektach teoretycznych i diagnostycznych. Edukacja inkluzyjna dzieci i młodzieży oraz osób z niepełnosprawnością, zwłaszcza na poziomie wyższym, ale także problematyka zaburzeń przystosowania społecznego dzieci i młodzieży, w kontekście realizacji praw dziecka. Kształcenie nauczycieli do edukacji inkluzyjnej dzieci i młodzieży społecznie wykluczonych, od segregacji poprzez integrację do inkluzji. <p>Prace badawcze w oparciu o metodologię badań pedagogicznych i społecznych. Metoda sondażu diagnostycznego, techniki ankiety i wywiadu.</p>
Proponowane tematy badawcze dla doktorantów
<ol style="list-style-type: none"> Nauczyciele wobec edukacji inkluzyjnej. Preferowane wartości a opinie nauczycieli na temat edukacji inkluzyjnej. Bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami w aspekcie edukacyjnym.
Dane kontaktowe: Wydział, Instytut, Adres e-mail
Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, e-mail: tamara.zacharuk@uws.edu.pl